

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России)	
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ	
АК-РП- МДК 02.01.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК 02.01. ТЕХНИКА И МЕТОДЫ РАЗВЕДЕНИЯ СОБАК	

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора

Аграрного колледжа ФГБОУ

ВО «ДОНАГРА»

№ 631/25 от 30.08.2025 г.

Директор

Т.В. Алексеева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК 02.01. ТЕХНИКА И МЕТОДЫ РАЗВЕДЕНИЯ СОБАК

Код и наименование специальности	36.02.05 Кинология
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04. 08.2024 г. №465
Реквизиты профессионального стандарта «Специалист кинологической службы»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04. 2024г. N 206н
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	2 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии специальностей: 36.02.01 Ветеринария, 35.02.15 Кинология, 36.02.05 Кинология	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Разработчик	Кожухова О.Д., преподаватель Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», специалист без квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 02.01. Техника и методы разведения собак составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология, утвержденным утвержденным Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04. 08.2024 г. №465

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

1.1. дисциплина входит в профессиональный модуль ПМ.02 Выращивание и разведение собак.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. - анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;

У 2. - подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; определять сук в эструсе (охоте);

У 3. - применять специальную технику вязки;

У 4. - разрабатывать документацию по опытноселекционной работе;

У 5. - оформлять документы о происхождении собак.

знать:

З 1. - методы селекции собак;

З 2. - особенности применения инбридинга и гетерозиса;

З 3. - пороодообразовательный процесс; методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;

З 4. - требования к качествам собак-производителей;

З 5. - признаки половой охоты собак; технику вязки собак;

З 6. - особенности роста и развития щенков разных пород.

Обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач

профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1 Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2 Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3 Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4 Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5 Ухаживать за молодняком.

1.2. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16;
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14;
5	ОК 05	ЛР5;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8;
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10;
8	ОК 08	ЛР9;
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15;

***Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данного модуля (см. п. 2).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	252
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, в том числе:	224
лекции	122
практические занятия	102
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Формы промежуточной аттестации	Экзамен 5

2.2 Распределение объема ОП по разделам и темам

Наименование разделов, тем	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
	Объем ОП	Самостоят. работа	с преподавателем			
			Всего	в том числе		
				Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия
Раздел 1: Методика и теоретические основы генетики и селекции	40		40	20	20	
Тема 1.1. Понятие о наследственности и изменчивости	8		8	4	4	
Тема 1.2. Цитологические основы наследственности	8		8	4	4	
Тема 1.3. Закономерности наследования признаков при половом размножении.	12		12	6	6	
Тема 1.4. Основы биометрии, и ее использование при изучении изменчивости и наследственности	12		12	6	6	
Раздел 2. Разведение собак. Банитировка.	184		184	102	82	
Тема 2.1. Отбор и подбор собак. Комплексная оценка собак.	14		14	8	6	
Тема 2.2. Продуктивность собак	8		8	4	4	
Тема 2.3. Племенная работа.	12		12	6	6	
Тема 2.4. Методы разведения.	18		18	10	8	
Тема 2.5. Техника разведения собак.	20		20	10	10	
Тема 2.6. Организация племенной работы в собаководстве	12		12	6	6	
Тема 2.7. Щенность.	18		18	10	8	

Тема 2.8. Выращивание щенков.	26		26	16	10	
Тема 2.9. Особенности роста и развития щенков.	16		16	10	6	
Тема 2.10. Родительское поведение	6		6	4	2	
Тема 2.11. Бонитировка собак служебных пород.	8		8	6	2	
Тема 2.12. Оценка рабочих качеств собак	8		8	4	4	
Тема 2.13. Оценка собак по качеству потомства.	8		8	4	4	
Тема 2.14. Оценка собак по происхождению	10		10	4	6	
Итого:	224	28	224	122	102	

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 02.01. Техника и методы разведения собак

Наименование разделов и тем	Объём ОП	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды ОК, ПК, З, У формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1		2	3		
<i>5 семестр: объём ОП - 224 часов, лекции – 122 часа, ПЗ -102 часа, самостоятельная работа - 28 часов</i>					
Раздел 1: Методика и теоретические основы генетики и селекции					
Тема 1.1. Понятие о наследственности и изменчивости		Содержание учебного материала	4	ОК КПК 1.1.ЛР 15.ЛР 18 ОК 6.ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 1.3ЛР 19	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ДИ 2
		Понятие о наследственности и изменчивости. Наследственность и изменчивость организмов.			
		Хромосомы, их строение и индивидуальность. Типы хромосом: аутосомы и половые хромосомы.			
		Практическое занятие № 1. Гаплоидный и диплоидный набор хромосом			
		Практическое занятие № 2. Кариотип и методы его изучения, практическое использование в собаководстве.			
Тема1.2. Цитологические основы наследственности		Содержание учебного материала	4	ОК 1.ОК 6.ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 19	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3;
		Клетка как генетическая система.			
		Митоз, его генетическая и биологическая сущность.			
		Практическое занятие № 3. . Гаметогенез. Оплодотворение.			
		Практическое занятие № 4. Генетическое значение полового процесса.			
Тема 1.3. Закономерности наследования		Содержание учебного материала	6	ОК 1.ОК 3. ПК 2.5 ЛР 13 ЛР 48.	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2;
		Закономерности наследования признаков при половом размножении.			

признаков при половом размножении		Доминантность и рецессивность. Понятие о гомозиготности и гетеризиготности.			ДИ 1
		Практическое занятие № 5. Моногибридное и полигибридное скрещивание, генетическая символика..	6	ОК 1.ОК 3. ПК 2.5 ЛР 13 ЛР 48	ОИ 2; ОИ 3;
		Практическое занятие № 6. Летальные и полуметалетальные гены.			
		Практическое занятие № 7. Особенности наследования качественных и количественных признаков у собак.		ОК 1.ОК 3. ПК 2.5 ЛР 13 ЛР 48.	
Тема 1.4. Основы биометрии, и ее использование при изучении изменчивости и наследственности		Содержание учебного материала	6	ОК 8. ПК 2.4.ПК 1.5.ПК5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 3;
		Основы биометрии и ее использование при изучении изменчивости и наследственности.			
		Понятие о генеральной и выборочной совокупности, большой и малой выборке.			
		Практическое занятие №8. Вариационный ряд и его основные показатели.	6	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 2.5.ЛР 19. ЛР 22	ДИ 1 ОИ 3;
		Практическое занятие № 9. Использование статистических параметров в племенной работе			
		Практическое занятие № 10. Применение программирующих калькуляторов и персональных компьютеров для расчета статистических параметров			
Раздел 2. Разведение собак. Банитировка.					
Тема 2.1. Отбор и подбор собак. Комплексная оценка собак.		Содержание учебного материала	8	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22ОК 1.ОК 6.ПК 1.1 ПК 1.2 ПК2.3 ЛР 19ОК 1.ОК 6.ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 19ОК 1.ОК 6.ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3 ЛР 19	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
		Отбор и подбор.Понятие об отборе, классификация форм отбора.			
		Родословные и их значение. Оценка и отбор по родословным			
		Методы оценки производителей по потомству. Организация испытаний производителей.			

		Практическое занятие № 11. Возрастной, индивидуальный подбор.	6	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 2.3.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1
		Практическое занятие № 12. Инбридинг как одна из форм гомогенного подбора			
		Практическое занятие № 13. Препотентность производителей. Взаимосвязь отбора и подбора.			
Тема 2.2. Продуктивность собак		Содержание учебного материала	4	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
		Основные виды продуктивности собак.			
		Практическое занятие № 14. Оценка продуктивности собак.	4	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 2.2..ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
		Практическое занятие № 15. Этапы развития собаководства.			
Тема 2.3. Племенная работа.		Содержание учебного материала	6	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 2.4..ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
		Племенная работа.Элементы племенной работы: отбор, подбор и направленное выращивание молодняка			
		Клубы собаководства. Организация племенной работы.			
		Практическое занятие № 16. Международная кинологическая организация, Российская кинологическая федерация.	6	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 2.1..ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
		Практическое занятие № 17. Племенной кобель и племенная сука			
		Практическое занятие № 18. Оценка племенной ценности производителя.			
Тема 2.4. Методы разведения.		Содержание учебного материала	10	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК .2.2.Л19. ЛР 22	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1
		Понятие о методах разведения. Чистопородное разведение и его биологическая сущность.			
		Скрещивание и его биологическая сущность.			
		Гибридизация, биологическая сущность, задачи.			

	Разведение собак по линиям и семействам. Предпосылки для разведения по линиям.			
	Практическое занятие № 19. Использование аутбридинга в разведении собак.	8	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 2.2..ЛР 19. ЛР 22	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1
	Практическое занятие № 20. Использование разведений по линиям.			
	Практическое занятие № 21. Использование инбридинга в разведении собак.			
	Практическое занятие № 22. Использование ауткроссинга в разведении собак.			
Тема 2.5. Техника разведения собак	Содержание учебного материала	10	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 2.2..ЛР 19. ЛР 22	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1
	Анатомия и физиология половой системы суки и кобеля Половая зрелость и половой цикл.			
	Принципы подбора пар для вязки. Особенности подбора пар для вязки.			
	Естественное осеменение собак. оптимальное время для вязки. Условия для вязки.			
	Особенности спаривания собак разных пород. Беременность и роды у собак разных пород.			
	Практическое занятие №23. Изучение строения половых органов суки и кобеля.	10	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 2.3.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1
	Практическое занятие №24. Стадии полового цикла суки			
	Практическое занятие №25. Виды скрещиваний.			
	Практическое занятие №26. Правила подбора пар собак разных пород для вязки.			
	Практическое занятие №27. Признаки приближения родов у собак и оказание первой помощи при нормальных родах.			
Тема 2.6. Организация племенной	Содержание учебного материала	6	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 2.4.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
	Организация племенной работы в кинологических организациях. Система мечения собак, нумерация и присвоения им кличек.			

работы в собаководстве		Племенной учет и племенные записи. Бонитировка собак.			
		Практическое занятие №28. Оформление родословных, актов на вязку, на выбраковку щенков	6	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 2.3.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1
		Практическое занятие №29. Составление плана племенной работы в кинологовической организации.			
		Практическое занятие №30. Принципы бонитировки собак.			
Тема 2.7. Щенность.		Содержание учебного материала			
		Уход за беременной собакой, роды. Изменение физических показателей собаки и составление рациона.	10	ОК КПК 1.1.ЛР 15.ЛР 18 ОК 6.ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 1.3ЛР 19	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1
		Особенности кормления и выгуливания в период щенности.			
		Возможные осложнения при родах и в послеродовом периоде.			
		Уход за сукой - роженицей. Осмотр и отбраковка щенков.			
		Меры предосторожности. Послеродовой период.			
		Практическое занятие №31. Овладение приемами оказания помощи новорожденным щенкам	8	ОК КПК 1.1.ЛР 15.ЛР 18 ОК 6.ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 1.3ЛР 19	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1
		Практическое занятие № 32. Составление рациона кормления сук в период подготовки к отъёму щенков.			
		Практическое занятие №33. Основные правила содержания щенка, обращения с ним.			
		Практическое занятие №34. Наблюдения за щенком, уход и правила выгуливания.			
Тема 2.8. Выращивание щенков.		Содержание учебного материала			
		Осмотр новорожденного. Критерии нормального развития	10	ОК КПК 1.1.ЛР 15.ЛР 18 ОК 6.ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 1.3ЛР 19	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1
		Внутриутробное питание. Особенности питания матери, влияющие на потомство.			
		Искусственное вскармливание Проблемы с желудочно-кишечным трактом			
		Патологические состояния. Реанимация щенков. Синдром угасания.			
		Практическое занятие №35. Шкала Апгар. Уход за щенками при кесаревом сечении	6	ОК КПК 1.1.ЛР 15.ЛР 18	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1
	Практическое занятие №36. Микробиота. Молозиво				

		Практическое занятие №37. Режим кормления и содержания щенка.		ОК 6.ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 19	
		Уход за новорожденными. Молозивный период. Щенки сироты. Искусственное вскармливание. Болезни новорожденных щенков. Отлучение от материнского молока	6	ОК 1.ОК 6.ПК 1.1 ПК2.2 ПК 2.3 ЛР 19	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
		Практическое занятие №38. Уход за новорожденными. Молозивный период. Практическое занятие №39. Болезни новорожденных щенков. Отлучение от материнского молока	4	ОК КПК 1.1.ЛР 15.ЛР 18 ОК 6.ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 19	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1
Тема 2.9. Особенности роста и развития щенков.		Содержание учебного материала	10	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22 ОК 1.ОК 6.ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 1.3 ЛР 19	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1
		Особенности роста и развития щенков. Понятие о росте и развитии			
		Методы изучения и учета роста и развития собак.			
		Факторы, влияющие на рост и развитие собак.			
		Периоды роста и развития щенков. Социализация щенков			
		Практическое занятие №40. Периоды социализации щенков.	6	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.3.ПК 2.2...ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
		Практическое занятие №41. Виды недоразвитий щенков.			
	Практическое занятие №42. Факторы, влияющие на рост и развитие щенков.				
Тема 2.10. Родительское поведение		Содержание учебного материала			
		Материнское поведение. Отцовское поведение.	4	ОК КПК 1.1.ЛР 15.ЛР 18	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1

				ОК 6.ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 19	
		Практическое занятие №43. Родительское поведение.	2	ОК КПК 1.1.ЛР 15.ЛР 18 ОК 6.ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 19	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1
Тема 2.11. Бонитировка собак служебных пород.		Содержание учебного материала	6	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22ОК 1.ОК 6.ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 19	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1
		Цели и задачи бонитировки, керунга, правила проведения бонитировки, керунга, статистические методы анализа.			
		Практическое занятие №44. Положение об экспертах по собаководству.	2	ОК 1.ОК 6.ПК 1.1 ПК 2.2 ПК2.3 ЛР 19	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 3; ДИ 1
Тема 2.12. Оценка рабочих качеств собак		Содержание учебного материала	4	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 2.4.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1
		Рабочие качества служебных собак. Соревнования, испытания			
		Практическое занятие №45. Тестирование поведения собак – цели и задачи, порядок проведения.	4	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 2.5.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1
		Практическое занятие №46. Отбор рабочих качеств, отбор по рабочим качествам в племенное разведение.			
Тема 2.13. Оценка собак по качеству потомства.		Содержание учебного материала			
		Оценка потомства по экстерьеру. Оценка потомства по рабочим качествам.	4	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 2.5.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
		Практическое занятие №47. Оценка потомства по качеству выращивания.	4	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 2.5.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1
		Практическое занятие №48. Методика оценки собак по качеству потомства.			

Тема 2.14. Оценка собак по происхождению	Содержание учебного материала			
	Родословные, их виды. Составление родословных.	4	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 2.5.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
	Практическое занятие №49. Ведение документации и родословных.	6	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 2.5.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1
	Практическое занятие №50. Оценка качества родословной.			
	Практическое занятие №51. Учет племенных собак.			
	Самостоятельная работа. Повторить строение половой системы собак. Повторить сперматогенез и овогенез. Повторить половой цикл собаки. Повторить кровообращение плода. Самостоятельно изучить уродства и аномалии развитие плода. Причины возникновения. Породная предрасположенность Самостоятельно изучить искусственное выкармливание щенков. Работа над докладами и сообщениями.	28		
Экзамен	6			
Всего	252			

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета ветеринарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Блохин, Г. И. Кинология : учебник для спо [Электронный ресурс]/ Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/184076>. — Загл. с экрана.

2. Дюльгер, Г. П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]/ Г. П. Дюльгер, П. Г. Дюльгер. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 236 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/189509>. — Загл. с экрана.

3. Коханов, А.П. Техника и методы разведения собак [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Коханов, Н.М. Коханова. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100799>. — Загл. с экрана.

4. Свириденко, С. И. Генетика и селекция собак [Электронный ресурс]/ С. И. Свириденко, Е. Н. Назарова. — (полноцветная печать). — СанктПетербург : Лань, 2022. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/247325>. — Загл. с экрана.

5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении ПМ.02 Разведение и селекция собак: учебно-методическое пособие / О.Е. Лиходеевская - Екатеринбург, Уральский ГАУ, 2018. – 33с

Дополнительные источники

1. Кахикало, В. Г. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]/ В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко. — 2-е изд.,стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с.

2. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с.

3. Иванов, А. А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии : учебное пособие [Электронный ресурс]/ А. А. Иванов, А. А. Ксенофонтова, О. А. Войнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. .

4. Частная физиология. Книга 3. Физиология собак и кошек [Электронный ресурс]/ В.Г. Скопичев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Квадро, 2021.— 464 с.

Интернет ресурсы:

<http://www.puppy-dog.ru/korm/8.shtml.htm> <http://www.doggies.ru/articles/care/feeddog/>
<http://www.hunter.ru/dogs/articles/soderzhanie.htm>

<http://www.dog-zone.ru/st/soderjanie-sobaki-v-kvartire.html>

<http://www.zooproblem.net/uhodandsod/dog/zakoniandpravila/untitled2.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (формы и методы контроля и оценки)
Умения: <ul style="list-style-type: none">- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; определять сук в эструсе (охоте);- применять специальную технику вязки;- разрабатывать документацию по опытноселекционной работе;- оформлять документы о происхождении собак. Знания: <ul style="list-style-type: none">- методы селекции собак;	Текущий контроль качества обучения осуществляется в устной и письменной формах: <ul style="list-style-type: none">а) проверка понимания содержания усвояемой темы дисциплины;б) проверка знания полученного материала;в) проверка выполнения практических заданий;г) проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся. Контроль осуществляется посредством:

<ul style="list-style-type: none"> - особенности применения инбридинга и гетерозиса; - пороодообразовательный процесс; методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; - требования к качествам собак-производителей; - признаки половой охоты собак; технику вязки собак; - особенности роста и развития щенков разных пород. 	<ul style="list-style-type: none"> а) проведения экспресс- опросов; б) фронтальных и индивидуальных устных опросов; в) индивидуальных письменных опросов; г) тестирования по отдельным темам и разделам; д) проверки правильности выполнения самостоятельной работы. <p>Периодический (рубежный) контроль в виде:</p> <p>устных и письменных опросов по отдельным темам или разделам дисциплины как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Промежуточный контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) практических занятий; б) контрольных тестовых заданий; в) обязательной контрольной работы. <p>Итоговый контроль в виде экзамена по дисциплине.</p>
--	---

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)</p>	<p>Коды ОК из ФГОС СПО)</p>	<p>Критерии оценки личностных результатов обучающихся</p>
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – сформированность гражданской позиции;
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>ОК 03 ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – сформированность гражданской позиции; – участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

организаций		
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	ОК 02 ОК 03	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону;

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующи й непримиримое и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 09 ОК 04	– демонстрация интереса к будущей профессии; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценности и многонационального народа России	ОК 05	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно- исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 04	– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 7	ОК 01	

<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ОК 05</p>	<p>– участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>ОК 06</p>	<p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>ОК 08</p>	<p>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей</p>	<p>ОК 07 ОК 02</p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,</p>

среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой		природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 06	– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 06	– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ОК 01 ОК 02 ОК 03	– демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ОК 03	– критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности
ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ОК 04 ОК 05	– обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству
ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ОК 06	– демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности